

Supervision

Sie wollen...

- Ihre berufliche Rolle und Funktion klären
- Konflikte souveräner bewältigen
- lebendiger werden
- prozessorientiert planen
- Ihr Privat- und Berufsleben in Einklang bringen
- ...

Supervision...

fördert die Entwicklung und das Wachstum von Menschen. Sie bezieht immer den Kontext der Organisation und die Besonderheit des Fachgebietes mit ein.

Sie werden mit Achtsamkeit darin unterstützt, Ihre spezifische Situation zu reflektieren, zu verstehen und - darin gestärkt - notwendige Veränderungen zu gestalten. Dabei werden Sie ermutigt, nicht genutzte Potentiale und Ressourcen zu aktivieren. Ziel ist ein Zuwachs an persönlicher und fachlicher Kompetenz.



Ihre Supervisorin

Maria Schmid, Jahrgang 1956
Dipl.-Sozialpädagogin (FH)

Diplom in Themenzentrierter Interaktion
(RCI-International)

Supervisorin DGSv

Erfahrungen in verschiedenen sozial-
pädagogischen Handlungsfeldern, vor
allem Jugend- und Erwachsenenbildung,
in Leitungspositionen, Ausbildung und
Begleitung von Ehrenamtlichen

Erfahrungen in Gremien- und Teamarbeit
auf unterschiedlichen Ebenen

Tätigkeit im Hochschulbereich in der
Ausbildung von Studierenden im
Studiengang Soziale Arbeit

Supervision

Supervisionsangebot für...

- Einzelne
- Teams
- Gruppen
- Gremien

Meine Beratung...

- unterstützt Sie, Ihre Kommunikation am Arbeitsplatz zu verbessern
- entwickelt mit Ihnen gemeinsam Strategien zur Konfliktlösung
- ermöglicht die Steigerung der Entscheidungsfähigkeit unter Beachtung aller relevanten Faktoren und bearbeitet Störungen des Arbeitsprozesses

Weiterbildung...

Gerne biete ich Ihnen Seminare für Ihre persönliche Weiterbildung an

- Erfolgreich Gespräche führen
- Konstruktive Konfliktlösungen
- Lebendige Zusammenarbeit im Team



Konflikte
sind ein
produktiver
Zustand,
man muss
ihnen nur
den
Beigeschmack
der
Katastrophe
nehmen.

Max Frisch

Supervision



Kontakt

Maria Schmid
Rottendorfer Weg 19
97273 Kürnach

09367/9887861
m-schmid-supervision@t-online.de
www.mariaschmid.de

Beratung

im

beruflichen

Kontext